



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала, пр-кт Амет-хана Султана,91;Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «Гуманитарно-
педагогический колледж»

А.С. Аскеров

«30» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Специальность: *09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов*
Квалификация выпускника: *Оператор информационных систем и ресурсов*

Махачкала, 2025

Содержание

| | |
|---|----|
| Назначение фонда оценочных средств | 3 |
| I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. Перечень формируемых компетенций | 4 |
| 1.2. Компонентный состав компетенций | 4 |
| II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации | 5 |
| 2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .. | 14 |
| III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 22 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | 36 |

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) составляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (ОП). ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| | |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК 10.1. | Обрабатывать статический и динамический информационный контент. |
| ПК 10.2. | Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами. |

1.2. Компонентный состав компетенций

| Код и формулировка компетенции | Компонентный состав компетенции | | |
|--|---|--|---|
| | знает: | умеет: | владеет: |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | З1 - социальную значимость профессиональной деятельности; З2 - перспективы развития в профессиональной сфере; З3 - положительные и отрицательные стороны профессии; З4 - ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности; | У1 - аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; У2 - выполнять самоанализ профессиональной пригодности; У3 - определить пути реализации жизненных планов; У4 - определить перспективы трудоустройства | В1 - основными видами деятельности на рабочем месте и необходимыми орудиями труда. |
| ОК 02. Осуществ | З1 - основные методы и способы | У1 - оценивать эффективность и | В1 - методами работать в |

| | | | |
|--|---|--|---|
| лать поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | решения профессиональных задач; | качество выполнения работ по профессии; | команде и самостоятельно |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | З1- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | У1- вести документацию установленного образца, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | В1- навыками решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации процесса производства |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | З1- виды источников информации для профессиональной деятельности; | У1- организовывать эффективный поиск необходимой информации; | В1- навыками использования различных источников, включая электронные; |
| ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент. | З1- оборудование и инвентарь, используемое в области организации процесса производства; | У1- пользоваться необходимым оборудованием и инвентарем; | В1- навыками безопасного использования новейшего оборудования; |
| ПК 10.2. Разработать технические документы для управления информационными ресурсами. | З1- основные принципы эффективного общения; | У1- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; | В1- приемами эффективного общения; |

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплин | Код контролируемой компет | Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| | | | | | |

| | ы | енции или ее части | этапы формирования компетенций | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 1 | Информаци я и ее свойства. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2 | <u>ОК-1</u> Знать: 31,32,33,34 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: 31 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: 31 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: 31 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: 31 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: 31, Уметь: У1, Владеть: В1 | -Устный опрос; -Лаб. раб. | - Экзаменацио нные вопросы №№ 1-3; |
| 2 | Понятие информаци онных технологий. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2 | <u>ОК-1</u> Знать: 31,32,33,34 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: 31 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: 31 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: 31 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: 31 Уметь: У1 Владеть: В1 | -Лаб. раб. -реферат; -тестовые задания. | - Экзаменацио нные вопросы №№ 4-7; |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|---|
| | | | ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1 | | |
| 3 | Автоматизированные информационные технологии. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2 | <u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1 | -Лаб.раб.; -тестовые задания. | - Экзаменационные вопросы №№ 8-12; -Задача № 1,2,3. |
| 4 | Эволюция информационных технологий и роль информационных технологий в развитии экономики и общества. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2 | <u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 | -Рефераты; -лаб.раб. | - Экзаменационные вопросы №№ 13-17; -Задача № 4,5. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|--|
| | | | Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1 | | |
| 5 | Основные информационные процессы при реализации информационных технологий. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2 | ОК-1 Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 ОК-2 Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ОК-3 Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ОК-9 Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1 | -Лаб.раб.; -рефераты. | - Экзаменационные вопросы №18-21; |
| 6 | Конкретные информационные технологии. Критерии оценки информационных технологий. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2 | ОК-1 Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 ОК-2 Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ОК-3 Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ОК-9 Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 | -Лаб.раб.; - презентация. | - Экзаменационные вопросы №№ 22-25; -Задача № 6,7,8. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | | <p>Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1</p> | | |
| 7 | <p>Виды обработки данных</p> | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2</p> | <p><u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1</p> | <p>- Контрольн ые вопросы; -рефераты.</p> | <p>- Экзаменацио нные вопросы №№ 26-28; -Задача № 9.</p> |
| 8 | <p>Режимы обработки данных.</p> | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2</p> | <p><u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1.</p> | <p>-Тестовые задания; -Устный опрос;</p> | <p>- Экзаменацио нные вопросы №29,30; -Задача № 10,11.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1 | | |
| 9 | Технология защиты данных. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2 | <u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1 | -Лаб.раб. - контрольные вопросы. | - Экзаменационные вопросы №31; -Задача № 12. |
| | Графическое представление технологического процесса обработки данных. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2 | <u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 | -Лаб.раб. - контрольные вопросы. | - Экзаменационные вопросы №32; |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | | <p>ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1</p> <p>ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1</p> | | |
| | <p>Пользовательский интерфейс информационных технологий. Стандарты пользователя интерфейса.</p> | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2</p> | <p><u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1</p> <p><u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1</p> <p><u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1</p> <p><u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1</p> <p>ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1</p> <p>ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1</p> | <p>-Лаб.раб. - контрольные вопросы.</p> | <p>- Экзаменационные вопросы №33</p> |
| | <p>Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.</p> | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2</p> | <p><u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1</p> <p><u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1</p> <p><u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1</p> <p><u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1</p> | <p>-Лаб.раб. - контрольные вопросы.</p> | <p>- Экзаменационные вопросы №34;</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | <p>Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1</p> | | |
| | Гипертекстовые информационные технологии. | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2</p> | <p><u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1</p> | -Лаб.раб. - контрольные вопросы. | - Экзаменационные вопросы №35; |
| | Мультимедийные информационные технологии. | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2</p> | <p><u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: З1</p> | -Лаб.раб. - контрольные вопросы. | - Экзаменационные вопросы №36; |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | | <p>Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1</p> | | |
| | Характеристика сетевых информационных технологий. | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2</p> | <p><u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1</p> | <p>-Лаб.раб. - контрольные вопросы.</p> | <p>- Экзаменационные вопросы №37; .</p> |
| | Виды телекоммуникационного взаимодействия. | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09, ПК 10.1., ПК 10.2</p> | <p><u>ОК-1</u> Знать: З1,З2,З3,З4 Уметь: У1,У2,У3,У4 Владеть: В1 <u>ОК-2</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-3</u> Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 <u>ОК-9</u></p> | <p>-Лаб.раб. - контрольные вопросы.</p> | <p>- Экзаменационные вопросы №38;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.1. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1 ПК 10.2 Знать: З1, Уметь: У1, Владеть: В1 | | |
|--|--|--|--|--|--|

2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|--|---|
| УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | | |
| 1 | собеседование, устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной | Темы докладов, сообщений |

| | | темы | |
|--------------------------------------|--------------------|---|--|
| ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | | |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 5 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 6 | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 7 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | комплект контрольных заданий по вариантам |
| 8 | Курсовая работа | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического | Темы курсовых работ |

| | | | |
|----|---------------------|---|-------------------------------|
| | | анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | |
| | Курсовой проект | Курсовым проектом является письменная работа, выполняющаяся на протяжении семестра и содержащая анализ варианта экономического или инженерного решения по теме, заданной в заглавии самого курсового проекта. Любой курсовой проект является строго индивидуальным и ориентированным на развитие у студента профессиональных навыков, а также умению творчески подходить к решению практических задач, которые относятся к выбранному направлению подготовки. Курсовой проект обязательно должен состоять из расчетной (графической) и текстовой части. В текстовую часть обязательно входит объяснительная записка, которая заполняется не только теоретическими подсчётами, но и проведёнными вычислениями и расчётами. Графическая часть включает в себя схемы, таблицы и чертежи. | Темы курсовых проектов |
| 9 | Лабораторная работа | Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу | Комплект лабораторных заданий |
| 10 | Задача | Это средство, раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи. | задания по задачам |

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

| № п/ п | критерии оценивания | количество баллов | оценка/з ачет |
|--------------|---|----------------------|-----------------------------|
| 1. | 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. | 10 | отлично |
| 2. | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. | 8 | хорошо |
| 3. | ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. | 5 | удовлет ворител ьно |
| 4. | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | 0 | неудовл етворит ельно |

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

| № п/п | тестовые нормы: % правильных ответов | количество баллов |
|----------|--------------------------------------|----------------------|
| 1 | 90-100 % | 9-10 |

| | | |
|---|-----------|-----|
| 2 | 80-89% | 7-8 |
| 3 | 70-79% | 5-6 |
| 4 | 60-69% | 3-4 |
| 5 | 50-59% | 1-2 |
| 6 | менее 50% | 0 |

**В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ
ЗАДАЧ**

| № п/п | критерии оценивания | количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 9-10 |
| 2 | Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 7-8 |
| 3 | Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 5-6 |
| 4 | В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. | 3-4 |
| 5 | Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. | 2-3 |
| 6 | Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. | 1 |
| 7 | Решение неверное или отсутствует. | 0 |

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

| № п/п | критерии оценивания | количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | 9-10 баллов |
| 2 | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. | 7-8 баллов |
| 3 | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. | 4-6 баллов |
| 4 | тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. | 1-3 баллов |
| 5 | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | 0 баллов |

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

| № п/п | критерии оценивания | количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме. | 9-10 |
| 2 | Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме. | 8-7 |
| 3 | Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы. | 6-5 |

| | | |
|---|--|---------|
| 4 | Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута. | менее 5 |
|---|--|---------|

Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| № п/п | критерии оценивания | количество баллов | оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы | 19-20 | |
| 2 | глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы | 17-18 | |
| 3 | глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок | 15-16 | |
| 4 | твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление | 13-14 | |
| 5 | твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление | 11-12 | |
| 6 | общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление | 9-10 | |
| 7 | относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление | 7-8 | |
| 8 | поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала | 5-6 | |
| 9 | непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала | 3-4 | |
| 10 | не дан ответ на поставленные вопросы | 1-2 | |
| 11 | отсутствие ответа, дан ответ на другие | 0 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона | | |
|--|--|--|--|

Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

| № п/п | критерии оценки | максимальное количество баллов |
|----------|--|--------------------------------------|
| 1 | титульный слайд с заголовком | 5 |
| 2 | дизайн слайдов | 10 |
| 3 | использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация) | 5 |
| 4 | список источников информации | 5 |
| 5 | широта кругозора | 5 |
| 6 | логика изложения материала | 10 |
| 7 | текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы | 10 |
| 8 | слайды представлены в логической последовательности | 5 |
| 9 | грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов | 5 |
| 10 | слайды распечатаны в форме заметок | 5 |
| | средняя оценка: | |

**III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Тема 1. Информация и ее свойства.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Понятие информации.
- b) Виды информации.
- c) Процессы, выполняемые над информацией (сбор, создание; прием; комбинирование; хранение; передача; копирование; обработка; поиск; принятие; формализация; деление на части; измерение; использование; распространение; упрощение; разрушение; запоминание; преобразование)
- d) Свойства информации.

Задание 2. Выполнить тест:

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют...
 - 1) полной;
 - 2) полезной;
 - 3) актуальной;
 - 4) понятной.
2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
 - 1) актуальной;
 - 2) объективной;
 - 3) полной;
 - 4) достоверной.
3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:
 - 1) органов слуха;
 - 2) органов осязания;
 - 3) органов зрения;
 - 4) вкусовых рецепторов.
4. По способу представления информация бывает следующих видов:
 - 1) текстовая, математическая, видеоинформация, фотоинформация;
 - 2) текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация;
 - 3) научная, математическая, политическая;

- 4) текстовая, числовая, графическая, табличная.
5. Количественные характеристики объектов окружающего мира — возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т.д. представляют в форме ...
- 1) числовой информации;
 - 2) графической информации;
 - 3) текстовой информации;
 - 4) видео информации.
6. Все, что мы слышим — человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машин — относится к...
- 1) числовой информации;
 - 2) текстовой информации;
 - 3) видеоинформации;
 - 4) звуковой информации.
7. Измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т.п.) метеоспутником представляет собой:
- 1) процесс хранения информации;
 - 2) процесс защиты информации;
 - 3) процесс получения (сбора) информации;
 - 4) процесс передачи информации.
8. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
- 1) процесс хранения информации;
 - 2) процесс передачи информации;
 - 3) процесс получения информации;
 - 4) процесс обработки информации.
9. Аудиоинформацию человек воспринимает с помощью органов:
- 1) зрения
 - 2) слуха
 - 3) обоняния.
10. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:
- 1) понятной;
 - 2) объективной;

- 3) достоверной.
11. К сохранению информации можно отнести процесс:
- 1) чтения книги;
 - 2) фотографирования;
 - 3) беседы друзей.
12. Флешки, диски, книги, картины, позволяют информацию, в основном:
- 1) хранить, передавать;
 - 2) передавать и обрабатывать;
 - 3) обрабатывать и хранить
13. В учебнике математики одновременно хранится информация следующих видов:
- 1) графическая, звуковая, числовая;
 - 2) числовая, текстовая, графическая;
 - 3) текстовая, графическая, звуковая;
14. Примером текстовой информации может служить:
- 1) иллюстрация в книге;
 - 2) таблица умножения;
 - 3) стихи из сборника.
15. Тактильную информацию человек получает посредством:
- 1) термометра;
 - 2) органов осязания;
 - 3) органов слуха.
16. По способу восприятия информацию классифицируют на:
- 1) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую;
 - 2) обонятельную, осязательную, текстовую, числовую, звуковую;
 - 3) текстовую, числовую, звуковую, графическую, комбинированную.
17. Свойство информации которое указывает, что информация существенна для настоящего времени?
- 1) Достоверность
 - 2) Объективность
 - 3) Полнота
 - 4) Актуальность

5) Понятность

18. Свойство информации, означающее, что информация представлена в форме, понятной получателю.

- 1) Достоверность
- 2) Объективность
- 3) Полнота
- 4) Актуальность
- 5) Понятность

19. Свойство информации, означающее достаточность информации для понимания и принятия решения.

- 1) Достоверность
- 2) Объективность
- 3) Полнота
- 4) Актуальность
- 5) Понятность

20. Свойство информации, означающее Независимость информации от чьего-либо мнения.

- 1) Достоверность
- 2) Объективность
- 3) Полнота
- 4) Актуальность
- 5) Понятность

21. К формальным языкам можно отнести:

- 1) язык программирования;
- 2) язык жестов;
- 3) русский язык;
- 4) китайский язык.

22. Основное отличие формальных языков от естественных:

- 1) каждое слово имеет не более двух значений;
- 2) каждое слово имеет только один смысл;
- 3) в наличии строгих правил грамматики и синтаксиса;

- 4) каждое слово имеет только один смысл и существуют строгие правила грамматики и синтаксиса.

Тема 2. Понятие информационных технологий.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Понятие информационной технологии.
- b) Содержание информационной технологии.
- c) Определение информационной технологии.

Тема 3. Автоматизированные информационные технологии.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Понятие автоматизированной информационной технологии.
- b) Этапы развития АИТ, технических средств и решаемых задач.
- c) Классификация автоматизированных информационных технологий.
- d) Автоматизированное рабочее место (АРМ).

Тема 4. Эволюция информационных технологий и роль информационных технологий в развитии экономики и общества.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Эволюция информационных технологий; их роль в развитии экономики и общества;
- b) Свойства информационных технологий;
- c) Понятие платформы.
- d) Классификация информационных технологий;
- e) Предметная технология;
- f) Обеспечивающие и функциональные информационные технологии;
- g) Понятие распределенной функциональной информационной технологии.

Тема 5. Основные информационные процессы при реализации информационных технологий.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

Тема 6. Конкретные информационные технологии. Критерии оценки информационных технологий.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- 1. Качественные и количественные характеристики ИТ.
- 2. Эффективность.
- 3. Экономический эффект.
- 4. Срок окупаемости

Тема 7. Виды обработки данных

Тема 8. Режимы обработки данных.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Основные виды обработки данных.
- b) Обработка аналоговой и цифровой информации
- c) Устройства обработки данных и их характеристики
- d) Сетевые технологии обработки данных

Тема 9. Технология защиты данных.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Биометрическая аутентификация пользователя.
- b) Строгая аутентификация.
- c) Методы аутентификации, использующие пароли и PIN-коды.
- d) Аутентификация, авторизация и администрирование действий пользователей.
- e) Асимметричные криптоалгоритмы.
- f) Симметричные алгоритмы шифрования.
- g) Классификация криптографических алгоритмов.
- h) Управление криптоключами.
- i) Электронная цифровая подпись и функция хэширования.
- j) Комбинированная криптосистема шифрования.

Тема 10. Графическое представление технологического процесса обработки данных.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) схемы данных;
- b) схемы программ;
- c) схемы работы системы;
- d) схемы взаимодействия программ;
- e) схемы ресурсов системы
- f) ГОСТ 19.701-90 ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения.

Тема 11. Пользовательский интерфейс информационных технологий. Стандарты пользовательского интерфейса.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Пользовательский интерфейс и его виды.
- b) Прикладной интерфейс.

- c) Системный интерфейс.
- d) Командный интерфейс.

Тема 12. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Электронный офис.
- b) Функции электронного офиса
- c) Преимущества электронного офиса.

Тема 13. Гипертекстовые информационные технологии.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Гипертекст и гипертекстовые информационные технологии;
- b) Языки гипертекстовой разметки документов;
- c) Информационные ресурсы Интернета и их классификация.

Тема 14. Мультимедийные информационные технологии.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) Характерные особенности мультимедийных технологий.
- b) Направления использования мультимедиа-технологий.
- c) Линейный и нелинейный способы представления информации.
- d) Текст, аудио, компьютерная графика и видео как основные компоненты мультимедийных объектов.

Тема 15. Характеристика сетевых информационных технологий.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Каковы основные задачи, решаемые при создании компьютерных сетей?
3. Что такое протоколы? Для чего они предназначены?
4. По какому принципу компьютерные сети делятся на локальные и глобальные?
5. Какой компьютер называется файловым сервером?
6. Что такое шлюзы? Какими могут быть шлюзы?
7. Что такое рабочие станции, сервер?
8. Что такое топология сети? Какие вы знаете топологии сетей?
9. Что такое технология клиент-сервер?
10. Что такое концентратор, маршрутизатор?
11. Почему компьютеры и устройства объединены в сеть?

12. Какая модель описывает уровни взаимодействия систем в компьютерных сетях?
13. С помощью каких каналов передачи данных может осуществляться связь между компьютерами?
14. Как могут быть классифицированы компьютерные сети?
15. Дайте характеристику локальной компьютерной сети. Приведите примеры.
16. Какие варианты топологий могут быть использованы для организации локальной сети?
17. Какие технологии лежат в основе управления локальными сетями?
18. Каково назначение устройства мост, шлюз?
19. Что такое технология файл-сервер?
20. Для чего служит сетевая карта?

Задание 2. Выполнить тест:

Итоговый тест

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это
 - 1) магистраль
 - 2) интерфейс
 - 3) шины данных
 - 4) адаптер
 - 5) компьютерная сеть

2. Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшую скорость
 - 1) удаленный доступ по телефонным каналам
 - 2) постоянное соединение по оптоволоконному кабелю
 - 3) постоянное соединение по выделенному каналу
 - 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

3. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет (один ответ)
 - 1) доменное имя
 - 2) Web-страницу
 - 3) IP-адрес
 - 4) URL-адрес

4. HTML (Hyper Text Markup Language) является
 - 1) системой программирования
 - 2) графическим редактором
 - 3) системой управления базами данных

- 4) средством создания Web-страниц
- 5) экспертной системой

5. Глобальная компьютерная сеть - это

- 1) информационная система с гиперсвязями
- 2) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
- 3) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- 4) система обмена информацией на определенную тему
- 5) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

6. Какой домен верхнего уровня в Интернет имеет Россия

- 1) ru
- 2) su
- 3) us
- 4) ra
- 5) ss

7. Телеконференция - это

- 1) обмен письмами в глобальных сетях
- 2) информационная система в гиперсвязях
- 3) служба приема и передачи файлов любого формата
- 4) процесс создания, приема и передачи Web-страниц
- 5) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети

8. Служба FTP в Интернете предназначена

- 1) для создания, приема и передачи Web-страниц
- 2) для обеспечения работы телеконференций
- 3) для обеспечения функционирования электронной почты
- 4) для приема и передачи файлов любого формата
- 5) для удаленного управления техническими системами

9. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информацией и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания, называется

- 1) глобальной компьютерной сетью
- 2) информационной системой с гиперсвязями
- 3) локальной компьютерной сетью
- 4) электронной почтой
- 5) региональной компьютерной сетью

10. Конфигурация локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с концентратором, называется

- 1) кольцевой
- 2) "звезда"
- 3) шинной
- 4) древовидной
- 5) радиально-кольцевой

11. Параллельный интерфейс - совокупность аппаратных и программных средств для

- 1) передачи информации, при которой все разряды двоичного кода транслируются одновременно
- 2) передачи информации, при которой все разряды двоичного кода транслируются последовательно друг за другом
- 3) сопряжения в вычислительной устройств и программ
- 4) трансляции программ в двоичный код с языка высокого уровня
- 5) диалогового взаимодействия во многих окнах

12. Модем обеспечивает

- 1) усиление аналогового сигнала
- 2) исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
- 3) только преобразование аналогового сигнала в двоичный код
- 4) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
- 5) ослабление аналогового сигнала

13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой

- 1) обычный почтовый ящик
- 2) область оперативной памяти файл-сервера
- 3) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- 4) часть памяти на жестком диске рабочей станции
- 5) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов

14. Сетевой протокол - это

- 1) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- 2) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- 3) набор правил, соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- 4) согласование различных процессов во времени
- 5) правила установления связи между двумя компьютерами в сети

15. (60с.)

Web-страницы имеют расширение

- 1) *.htm
- 2) *.tht
- 3) *.web
- 4) *.exe

5) *.www

16. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает

- 1) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
- 2) сохранения механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
- 3) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
- 4) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
- 5) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

17. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется

- 1) хост-компьютер
- 2) файл-сервер
- 3) клиент-сервер
- 4) коммутатор
- 5) рабочая станция

18. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает

- 1) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- 2) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
- 3) доступ пользователя к переработанной информации
- 4) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
- 5) надежность связи в компьютерной сети

19. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать

- 1) сообщения и прикрепленные файлы
- 2) исключительно текстовые сообщения
- 3) исполняемые программы
- 4) www-страницы
- 5) только базы данных

20. Отличительной чертой Web-документа является

- 1) отсутствие строго определенного формата
- 2) то, что его тиражирование осуществляется составителем документа
- 3) наличие в нем гипертекстовых ссылок
- 4) отсутствие в нем иллюстраций
- 5) его компактность

21. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется

- 1) сетевой
- 2) "Звезда"
- 3) шинной
- 4) древовидной
- 5) кольцевой

22. К аппаратным средствам работы в сетях не относятся

- 1) модемы
- 2) серверы
- 3) браузеры
- 4) линии связи
- 5) концентраторы

23. К сетевым операционным системам не относится

- 1) UNIX
- 2) MS-DOS
- 3) OS/2
- 4) MS Windows NT
- 5) Linux

24. В адресе сервера www.bk.dgunh.ru имя "dgunh" находится в домене

- 1) 1-го уровня
- 2) 2-го уровня
- 3) 3-го уровня
- 4) 4-го уровня

25. Web-браузеры - это средства, предназначенные для

- 1) получения электронной почты
- 2) создания web-страниц
- 3) просмотра web-страниц
- 4) отправки электронной почты

26. Поиск информации на поисковых серверах осуществляется

- 1) по списку серверов, рассортированных по тематике
- 2) по совпадениям ключевых слов со словами в документе
- 3) по тексту подписей к рисункам и заголовкам страниц
- 4) в соответствии со всеми перечисленными вариантами

27. Организацию, обеспечивающую доступ в сеть Internet, называют

- 1) проводником

- 2) провайдером
- 3) посредником
- 4) поставщиком

28. URL - это

- 1) уникальный адрес web-страницы
- 2) сайт, посвященный НЛО
- 3) адрес пользователя в сети
- 4) уникальное имя пользователя в сети

29. JavaScript является языком программирования

- 1) низкого уровня
- 2) сетевых протоколов
- 3) для разработки визуальных компонентов
- 4) для увеличения функциональности Web-страниц

30. Internet Explorer - это

- 1) язык высокого уровня для программирования сетевых приложений
- 2) программа для просмотра Web-страниц
- 3) программа для работы с элеткронной почтой
- 4) аппаратное средство, необходимое для работы в сети Интернет
- 5) протокол передачи данных на пользовательском уровне

Тема 16. Виды телекоммуникационного взаимодействия.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- a) виды телекоммуникационных систем
- b) Электронная почта
- c) Телеконференции
- d) Электронная доска объявлений**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и определение информационной технологии.
2. Инструментарий информационной технологии.
3. Информационная технология и информационная система.
4. Классификация видов информационных технологий.
5. Особенности новых информационных технологий.
6. Информационная технология обработки данных.
7. Основные компоненты информационной технологии обработки данных.
8. Цель информационной технологии управления.
9. Автоматизация офисной деятельности.
10. Информационная технология поддержки принятия решений.
11. Экспертные системы.
12. Основные компоненты информационной технологии поддержки принятия решений.
13. Типы экспертных систем.
14. Виды знаний (4 основных вида).
15. Способы формализованного представления знаний в БЗ.
16. Области применения экономических систем.
17. Технологический процесс обработки информации.
18. Передача информации.
19. Понятие вычислительной системы.
20. Технология сбора и регистрации информации.
21. Понятие информационных потоков.
22. Информационные технологии в системах организационного управления.
23. Хранение и накопление информации.
24. Автоматизированное рабочее место (АРМ).
25. Возможности использования новых информационных технологий в системах организационного управления.
26. Информационные технологии в обучении.
27. Мультимедиа и гипермедиа технологии.
28. Автоматизированные системы научных исследований.
29. Типы обучающих программ.
30. Системы автоматизированного проектирования. Типовая схема САПР.
31. Геоинформационные системы и технологии.
32. Информационные технологии в распределительных системах.
33. Многомашинный вычислительный комплекс.
34. Распределенная обработка данных.
35. Система управления распределенной базой данных.
36. Технологии и модели "Клиент-сервер".
37. Многопротокольность СУБД.

38. Технологии объектного связывания данных.
39. Понятия сервера и клиента.
40. Технологии реплицирования данных.
41. Модель сервера приложений.
42. Понятие о компьютерном математическом моделировании.
43. Классификация математических моделей.
44. Имитационная модель и имитационное моделирование.
45. Этапы разработки программного обеспечения.
46. Современные методы и средства разработки программного обеспечения.
47. Классификация инструментария технологии программирования.
48. CASE-технологии.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.